



WORKTEST[®]

CIZÍ JAZYKY - METODY A NÁVODY, JAK SE EFEKTIVNĚ UČIT

GRAFICKÁ ČÁST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: DEMO žák základní školy

DATUM VYHOTOVENÍ TESTU: 21.06.2016



Assessment s.r.o., Ohradní 1464, 251 68 Kamenice

Společnost byla zapsána u obchodního rejstříku, vedeném u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 167938.

WORKtest[®], GSM: +420 777022543, www.worktest.cz, testy-korupce.cz, www.i-recruitment.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment, s.r.o. která je držitelem licence na WORKtest[®]. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest[®]: ed@worktest.cz

V Praze dne 14. 12. 2016

Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
 Datum prezentace testu: 14.12.2016
 Datum narození: 12.12.2007
 Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
 Pracovní pozice: žák
 Telefon: 1234567
 Email: ed@worktest.cz

Cizí jazyky - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
JAZYKY - Jaké jazyky mohu studovat, na co mám předpoklady?					48%
ANGLICKÝ					21%
NĚMECKÝ					52%
FRANCOUZSKÝ					66%
RUSKÝ					57.5%
ITALSKÝ					61%
LATINSKÝ					54.5%
ŠVÉDSKÝ					55.5%
ČÍNSKÝ					22.5%
JAPONSKÝ					51%
PORTUGALSKÝ					55.5%
ŠPANĚLSKÝ					54.5%
SLOVENSKÝ					52%
POLSKÝ					57.5%
MAĎARSKÝ					22%
DOMORODÉ JAZYKY KONTINENTŮ					33%
TYPY KURZŮ - Kde se jazyky naučím?					55%
DENNÍ					56%
ODPOLEDNÍ					53.5%
TÝDENNÍ					51%
VÍKENDOVÉ					74%
VÍKENDOVÉ - LONG					56%
LETNÍ					55.5%
ODBORNÉ, SPECIÁLNÍ, TÉMATICKÉ					24%
POLODENNÍ					60.5%
KONVERZAČNÍ					53%

Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
 Datum prezentace testu: 14.12.2016
 Datum narození: 12.12.2007
 Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
 Pracovní pozice: žák
 Telefon: 1234567
 Email: ed@worktest.cz

Cizí jazyky - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
ŠKOLNÍ či FIREMNÍ (podle zaměření)					56.5%
ONE TO ONE					40.5%
INTENZIVNÍ					63.5%
ZAHRANIČNÍ KURZY					51%
JAZYKOVÁ ŠKOLA					56%
WORKSHOP (pro školní, mimoškolní i firemní populaci)					67%
V PŘÍRODĚ					67.5%
KRÁTKODOBÝ - jednoletý					51.5%
STŘEDNĚDOBÝ - tříletý					59.5%
DLOUHODOBÝ - víceletý					40%
METODY UČENÍ - Jakým způsobem se učit jazyky?					62%
POSLECH					58%
VIZUALIZACE					71%
VIDEO - AUDIO UČENÍ					52.5%
KONVERZACE NA TÉMATA					53%
E-LEARNING					58.5%
SEBEVZDĚLÁVÁNÍ					63%
HRY A MODELOVÉ SITUACE					54.5%
REÁLNÉ SITUACE A PROJEKTY					82.5%
DRIL - OPAKOVÁNÍ					67%
KŘÍVKVA UČENÍ - Kdy je nejvhodnější doba se učit jazyky?					66%
RÁNO - od 5 hod - 9 hod					65%
DOPOLEDNE - od 9,30 hod - 12.hod					57.5%
ODPOLEDNE - d 12.30 hod - 18.00 hod					60%
VEČER A V NOCI - od 18.30 hod do 5 hod					79.5%
TYP UČITELE - Kdo je nejvhodnější?					55%

Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
 Datum prezentace testu: 14.12.2016
 Datum narození: 12.12.2007
 Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
 Pracovní pozice: žák
 Telefon: 1234567
 Email: ed@worktest.cz

Cizí jazyky - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
A - KLASIK (učebnice, gramatika a dril)					54.5%
B - KONVERZACE (slovní zásoba a mluvení)					51%
C - KOMBINACE A+B (gramatika, dril a slovní zásoba)					62.5%
D - KREATIVNÍ TYP (učení smyslovým vnímáním)					52%
VLOHY KE STUDIU - Jak na tom jste s vlohou ke studiu?					56%
TALENT NA JAZYKY - mít vlohu					57.5%
SCHOPNOST UČIT SE JAZYKY - mít předpoklad					52%
DOVEDNOST - vědět jak se učit jazyky					74.5%
PROKRASTINACE - odkládání úkolů a povinností					19.5%
TRPĚLIVOST - schopnost čekat					60.5%
CHUŤ SE VZDĚLÁVAT - touha získat vědomosti					70%



Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
Datum prezentace testu: 14.12.2016
Datum narození: 12.12.2007
Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
Pracovní pozice: žák
Telefon: 1234567
Email: ed@worktest.cz

CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: ●

Kompetenční model **KM - CIZÍ JAZYKY** ukazuje hodnocenému, jaké jazyky a jakými metodami se má učit, jaký typ kurzu a učitele navštěvovat, aby bylo dosaženo nejefektivnějších studijních výsledků s ohledem na jeho potenciál. **VÝSTUP - CIZÍ JAZYKY** Vám také odhaluje předpoklady pro studium jazyků (v čem je studentova síla, o co se může při studiu učiva opřít). Potenciál hodnoceného dosahuje **55.51 %**, což je **KVALITNÍ** potenciál. Znamená to, že jedinec (student) má předpoklady a dispozice pro dobré zvládnutí jazyka, zvláště úspěšný může být v případě, kdy se zaměří na konkrétní jazyk a na výběr neoptimálnějšího kurzu a učitele.

VÝSLEDEK CELKOVÉHO SKÓRE JE VZHLEDEM K POPULAČNÍ NORMĚ NAD PRŮMĚREM.

Dále doporučujeme i v tomto případě pro zdárný průběh učení věnovat pozornost metodám učení jazyků. **Bude vhodné přijmout opatření nebo vyhledat odbornou pomoc**, pokud se **prokrastinace** (chronické odkládání úkolů) dlouhodobě projevuje v hodnotách nad 70%. Účinnou formou řešení a prevence je rovněž zkvalitnění řízení času a sebeřízení.

Pro dosažení optimálního výkonu učení doporučujeme kombinaci více faktorů včetně metod vzdělávání a rozvoje, které tvoří samostatný výstup.

Pro optimální výkon doporučujeme test opakovat po 3-6 měsících, sledovat vlohy pro učení jazyků a prokrastinaci a prevenci měření provádět v čase.

Pokud se výsledky v učení u jedince do 3 měsíců nedostaví, je vhodné s těmito výsledky diagnostiky seznámit i vyučující, pokud to povaha a stav věci vyžaduje. Podle praxe je prokázáno, že nezdar ve studiu nemusí být zapříčiněn jen jedincem samotným, ale může i **změna stylu učení**, či pozornost učitele znamenat pokrok k lepšímu.

Výstup je určen pro všechny věkové kategorie studující jazyky.

UPOZORNĚNÍ pro uživatele grafické části:

V případě, že jazyk ještě neovládáte a vyjde Vám šedá barva v grafu, studium jazyka nebude příliš efektivní. Pozornost zaměřte na jazyky pro které máte dispozici (žlutá, oranžová popřípadě modrá barva v grafu, pokud je pouze tato).

V případě, že jazyk již ovládáte a vyjde Vám šedá barva v grafu, jazykovou úroveň jste již překonal/a. Můžete se zabývat studiem dalších jazyků pro které máte dispozici (žlutá, oranžová popřípadě modrá barva v grafu, pokud je pouze tato).



Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
Datum prezentace testu: 14.12.2016
Datum narození: 12.12.2007
Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
Pracovní pozice: žák
Telefon: 1234567
Email: ed@worktest.cz

POUŽITÉ HODNOCENÍ - jak číst výsledky v grafu:

- V případě, že se ve výsledku objeví "**Žlutá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina převyšuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto případě se jedná o schopnost a dovednost jedince, jež má ucelený rámec způsobilostí v této oblasti. **Dominantní** dispozice znamená hodnotu **75% a více**. Zde již není nutný rozvoj ani koučink, naopak je potřeba soustředit pozornost na agilitu a dovednosti využít v praxi. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená vysokou pravděpodobnost naplnění rizikového chování a jednání. V tomto případě je potřeba zvýšit pozornost a nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o vysokou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Oranžová barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. Jedinec má ucelený rámec způsobilostí, který lze podpořit interaktivním agilním rozvojem, koučinkem klíčových oblastí. Doporučujeme práci kouče z praxe, nikoliv školitelem, či lektorem. **Rozvinutá** dispozice znamená hodnotu **65 % - 75 %**. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je k rizikovým faktorům přístupný a inklinuje k nim. Je potřeba zvýšit pozornost, či nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o zvýšenou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Modrá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina částečně splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto směru se může jednat o schopnost (předpoklad), nikoliv dovednost. Způsobilost není zcela rozvinuta, ale je pro výkon dostačující. Vhodným interaktivním koučinkem lze získat dovednost. Doporučujeme rozvoj školitelem, trenérem, či lektorem. **Dostatečná** dispozice znamená hodnotu **51 % - 65 %**. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec sice k rizikovému jednání inklinuje, ale pokud na jedince nepůsobí podněty (tzv. spouštěcí mechanismy), které toto jednání vyvolávají, pak nemusí k jednání nebo kontraproduktivní činnosti dojít. V tomto směru se jedná se o přijatelnou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Šedá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina nesplňuje dostatečně požadavky na výkon práce, či požadované chování, popřípadě nemá pro danou oblast potřebnou způsobilost, dispozici či dovednost. Tato oblast charakterizuje nedominantní, slabší stránku. Vhodným nastavením interaktivního rozvoje můžeme dosáhnout žádoucí změny. **Nerozvinutá** dispozice znamená hodnotu **pod 50 %**. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. Doporučujeme práci školitelem, trenérem, či lektorem, eventuálně psychologem. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, **že jedinec je vůči nim odolný a neinklinuje v době provedení testu k rizikovému chování.**

UPOZORNĚNÍ:

- Jako tvůrci Psychodiagnostického systému **WORKtest®** dbáme na velmi vysokou míru zabezpečení dat a na etiku jednání a interpretaci výsledků.
- **Pracovat s výsledky** psychodiagnostického systému **WORKtest®** může jen osoba, která je uvedena v předávacím protokolu, je **námi odborně proškolená** v interpretaci výsledků a **má platné „Osvědčení o způsobilosti“** pro psychodiagnostický systém **WORKtest®**.
- **Nemůžeme nést odpovědnost za nesprávnou interpretaci výsledků.** Je nutné ve zvýšené míře dbát etického kodexu a presumpce nevin, zejména u zjištěných rizikových faktorů, které jsou součástí hodnocení, stejně tak, jako slabší stránky jedince, které se ve výsledcích projeví.
- **Všechny vygenerované výsledky musí být v zájmu ochrany osobních dat a citlivých údajů uloženy na bezpečném místě v souladu se zásadami ochrany osobních údajů a zákonem.**
- **Upozorňujeme** uživatele psychodiagnostiky **WORKtest®**, že **výsledky softwaru mají poradní charakter** a i přes vysoký korelační koeficient **0.92** (vysoká míra přesnosti) nezabezpečují stoprocentní spolehlivost. V případě spolehlivosti testu pod 85 %, kterou uživatel uvidí ihned po vyplnění testu v hlavním menu respondenta, doporučujeme test opakovat.
- **Komplexní výstup** psychodiagnostiky **WORKtest®** obsahuje **2 části**. Jedna je **popisová**, ve které je uveden přehled a popis hodnotících kritérií a **grafická část**, ve které je uvedena procentuální hodnota každého měřeného kritéria. Závěr je doplněn o celkové skóre (rovněž vyjádřeno barevnou škálou i procentuální hodnotou), porovnání s normou populace a doporučením. Popisovou část nedoporučujeme interpretovat bez grafické části!