



WORKTEST[®]

VÝVOJOVÉ PORUCHY CHOVÁNÍ

GRAFICKÁ ČÁST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: DEMO žák základní školy

DATUM VYHOTOVENÍ TESTU: 21.06.2016



Assessment s.r.o., Ohradní 1464, 251 68 Kamenice

Společnost byla zapsána u obchodního rejstříku, vedeném u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 167938.

WORKtest[®], GSM: +420 777022543, www.worktest.cz, testy-korupce.cz, www.i-recruitment.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment, s.r.o. která je držitelem licence na WORKtest[®]. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest[®]: ed@worktest.cz

V Praze dne 14. 12. 2016

Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
 Datum prezentace testu: 14.12.2016
 Datum narození: 12.12.2007
 Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
 Pracovní pozice: žák
 Telefon: 1234567
 Email: ed@worktest.cz

Vývojové poruchy chování					
Kritéria	Neriziková 0-50%	Limitující 51-65%	Ohrožující 65-75%	Riziková 75-100%	Výsledek
Agrese (násilné chování)					52%
Bagatelizování (zkreslování a zastírání nedostatků)					28%
Dysforie (mrzutost)					41%
Dysgrafie (porucha psaní)					58%
Dyslexie (porucha čtení)					57%
Dysortografie (porucha pravopisu)					28%
Dyspixie (porucha kresebných dovedností)					9%
Frustrace (zamezení cesty k cíli)					28.5%
Hráčství (gambling)					28.5%
Hyperaktivita/Impulzivita (ADHD)					24.5%
Konflikty, intriky, pomlavy (agrese, důsledek frustrace)					55.5%
Lhavost (vydávání nepravdy za pravdu)					55%
Manipulace (nátlak, nečestné jednání)					55%
Náladovost, vztahovačnost, urážlivost (rychlé střádání nálad)					60.5%
Nedotahování věcí do konce, tendence k chybovosti a nepřesnosti (chybné úkony)					55.5%
Negativismus (záporný postoj, opozice, vzdor)					33.5%
Nejistota a strach, obavy, úzkost, deprese, fobie (úzkostné poruchy)					24.5%
Odklad školní docházky (doporučení pouze pro předškolní děti)					44.5%
Odmítání autorit (neochota akceptovat názory druhých)					25.5%
Ponechávání věcem tzv. volný průběh (laxnost, prokrastinace)					45%
Porucha sourozenecké rivality					56%
Psychická labilita, ovlivnitelnost okolím (emoční nestabilita)					57.5%
Roztěkanost, roztržitost (nesoustředěnost)					42.5%
Sebevražedné jednání (suicidální jednání)					27.5%
Šikana (mobbing, nátlak, ponižování)					66.5%
Tendence vyhýbat se odpovědnosti (odmítání odpovědnosti)					39.5%

Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
 Datum prezentace testu: 14.12.2016
 Datum narození: 12.12.2007
 Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
 Pracovní pozice: žák
 Telefon: 1234567
 Email: ed@worktest.cz

Vývojové poruchy chování					
Kritéria	Neriziková 0-50%	Limitující 51-65%	Ohrožující 65-75%	Riziková 75-100%	Výsledek
Tendence vyhýbat se povinností (vyhýbání se osobní odpovědnosti)	<div style="width: 25%;"></div>	<div style="width: 25%;"></div>			55%
Únava (únnavový syndrom)	<div style="width: 78.5%;"></div>	<div style="width: 78.5%;"></div>	<div style="width: 78.5%;"></div>		78.5%
Vztahovačnost, nedůtklivost, rigidita, lhostejnost (přivlastňování si pozornosti)	<div style="width: 55%;"></div>	<div style="width: 55%;"></div>			55%
Závislosti (závislostí chování, nesamostatnost)	<div style="width: 55.5%;"></div>	<div style="width: 55.5%;"></div>			55.5%



Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
Datum prezentace testu: 14.12.2016
Datum narození: 12.12.2007
Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
Pracovní pozice: žák
Telefon: 1234567
Email: ed@worktest.cz

CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: ●

Potenciál hodnoceného dosahuje **48.54 %**, což je **PŘIJATELNÁ** hodnota, která výrazně nelimituje vývoj jedince. Doporučujeme však jedinci vysvětlovat důsledky projevujícího se chování a apelovat na vlastní uvědomění si a sebekontrolu. Vhodné působení na jedince zjistíte z auditu „Motivace dětí“.

POZOR: Pokud se projeví zvýšená hodnota rizikových tendencí (sebevražedné jednání, závislosti, hráčství, deprese, obavy, fobie), neznamená to, že toto jednání musí nutně nastat!!! Pouze poukazuje na fakt, že k tomuto jednání má jedinec dispozice, které mohou být vrozeného, nebo pravděpodobněji přechodného charakteru, který vyvolávají stresové vlivy (neshody rodičů, pocit odcizení, atd.). Proto nejdříve vyhodnoťte, zda-li rodinné či jiné sociální prostředí nemá na jedince momentální negativní dopad a reagujte na něj.

Doporučujeme sledovat kombinaci ostatních výkonových a osobnostních faktorů, především Morální stabilitu, Motivaci a Psychickou stabilitu.

Pro optimální měření rizik a limitů dítěte doporučujeme test opakovat po 3 měsících, sledovat jeho posun a případné změny v oblasti rizik, morální a psychické stability. V rámci prevence doporučujeme provádět opakovaná měření.



Datum vyhotovení testu: 21.06.2016
Datum prezentace testu: 14.12.2016
Datum narození: 12.12.2007
Jméno: DEMO žák základní školy(muž)

Firma (ve které pracujete): základní škola
Pracovní pozice: žák
Telefon: 1234567
Email: ed@worktest.cz

POUŽITÉ HODNOCENÍ - jak číst výsledky v grafu:

- V případě, že se ve výsledku objeví "**Žlutá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina převyšuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto případě se jedná o schopnost a dovednost jedince, jež má ucelený rámec způsobilostí v této oblasti. **Dominantní** dispozice znamená hodnotu **75% a více**. Zde již není nutný rozvoj ani koučink, naopak je potřeba soustředit pozornost na agilitu a dovednosti využít v praxi. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená vysokou pravděpodobnost naplnění rizikového chování a jednání. V tomto případě je potřeba zvýšit pozornost a nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o vysokou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Oranžová barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. Jedinec má ucelený rámec způsobilostí, který lze podpořit interaktivním agilním rozvojem, koučinkem klíčových oblastí. Doporučujeme práci kouče z praxe, nikoliv školitelem, či lektorem. **Rozvinutá** dispozice znamená hodnotu **65 % - 75 %**. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je k rizikovým faktorům přístupný a inklinuje k nim. Je potřeba zvýšit pozornost, či nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o zvýšenou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Modrá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina částečně splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto směru se může jednat o schopnost (předpoklad), nikoliv dovednost. Způsobilost není zcela rozvinutá, ale je pro výkon dostačující. Vhodným interaktivním koučinkem lze získat dovednost. Doporučujeme rozvoj školitelem, trenérem, či lektorem. **Dostatečná** dispozice znamená hodnotu **51 % - 65 %**. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec sice k rizikovému jednání inklinuje, ale pokud na jedince nepůsobí podněty (tzv. spouštěcí mechanismy), které toto jednání vyvolávají, pak nemusí k jednání nebo kontraproduktivní činnosti dojít. V tomto směru se jedná se o přijatelnou míru rizika, kterou nepodceňujte!
- V případě, že se ve výsledku objeví "**Šedá barva**" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina nesplňuje dostatečně požadavky na výkon práce, či požadované chování, popřípadě nemá pro danou oblast potřebnou způsobilost, dispozici či dovednost. Tato oblast charakterizuje nedominantní, slabší stránku. Vhodným nastavením interaktivního rozvoje můžeme dosáhnout žádoucí změny. **Nerozvinutá** dispozice znamená hodnotu **pod 50 %**. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. Doporučujeme práci školitelem, trenérem, či lektorem, eventuálně psychologem. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, **že jedinec je vůči nim odolný a neinklinuje v době provedení testu k rizikovému chování.**

UPOZORNĚNÍ:

- Jako tvůrci Psychodiagnostického systému **WORKtest®** dbáme na velmi vysokou míru zabezpečení dat a na etiku jednání a interpretaci výsledků.
- **Pracovat s výsledky** psychodiagnostického systému **WORKtest®** může jen osoba, která je uvedena v předávacím protokolu, je **námi odborně proškolená** v interpretaci výsledků a **má platné „Osvědčení o způsobilosti“** pro psychodiagnostický systém **WORKtest®**.
- **Nemůžeme nést odpovědnost za nesprávnou interpretaci výsledků.** Je nutné ve zvýšené míře dbát etického kodexu a presunkce nevinny, zejména u zjištěných rizikových faktorů, které jsou součástí hodnocení, stejně tak, jako slabší stránky jedince, které se ve výsledcích projeví.
- **Všechny vygenerované výsledky musí být v zájmu ochrany osobních dat a citlivých údajů uloženy na bezpečném místě v souladu se zásadami ochrany osobních údajů a zákonem.**
- **Upozorňujeme** uživatele psychodiagnostiky **WORKtest®**, že **výsledky softwaru mají poradní charakter** a i přes vysoký korelační koeficient **0.92** (vysoká míra přesnosti) nezabezpečují stoprocentní spolehlivost. V případě spolehlivosti testu pod 85 %, kterou uživatel uvidí ihned po vyplnění testu v hlavním menu respondenta, doporučujeme test opakovat.
- **Komplexní výstup** psychodiagnostiky **WORKtest®** obsahuje **2 části**. Jedna je **popisová**, ve které je uveden přehled a popis hodnotících kritérií a **grafická část**, ve které je uvedena procentuální hodnota každého měřeného kritéria. Závěr je doplněn o celkové skóre (rovněž vyjádřeno barevnou škálou i procentuální hodnotou), porovnání s normou populace a doporučením. Popisovou část nedoporučujeme interpretovat bez grafické části!